

Истории успеха

Наработка с немецкими партнерами навыков, открывающих возможности трудоустройства

8 практических примеров решений по подготовке преподавателей



ОБУЧЕНИЕ — СДЕЛАНО В ГЕРМАНИИ

Истории успеха

Наработка с немецкими партнерами навыков, открывающих возможности трудоустройства

8 практических примеров решений по подготовке преподавателей

Содержание

4



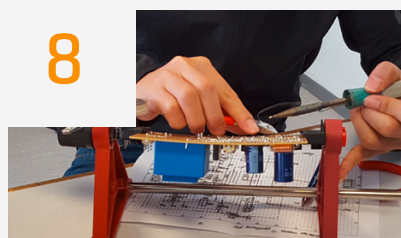
Предисловие

6



bfz gGmbH (Центры повышения квалификации при Торгово-промышленной палате Баварии)
Немецкие преподаватели оказывают поддержку индийским инструкторам по подготовке мастеров

8



Компания Eckert Schools International
Немецкий профессионализм в создании первого вьетнамского автомобиля

10



Информационный центр технологий охлаждения, кондиционирования воздуха и энергоснабжения — IKKE gGmbH
Профессиональные сотрудники, работающие в сферах технологий охлаждения и кондиционирования воздуха в Иране

12



Восточно-баварский образовательный центр внутрикорпоративного повышения квалификации (ÜBZO)
Четвертая промышленная революция (Industry 4.0) для южноафриканских преподавателей профессиональных училищ

14



Институт профессионального обучения и повышения квалификации (GVBV)
«Международный квалификационный сертификат преподавателя» для китайских преподавателей мехатроники

16



Hessischer Fußball-Verband (Футбольный союз Гессена)
Немецкие лицензии для американских футбольных тренеров

18



Академия обучения работников электростанций Эссена — Kraftwerksschule Essen e. V. (KWS)
Турецкие инженеры получают квалификацию инструкторов

20



Ассоциация компаний-производителей и продавцов автомобильных транспортных средств земли Саар
Лучшие преподаватели Индонезии проходят непрерывный образовательный курс в земле Саар

Предисловие

Обучение на протяжении всей жизни стало теперь реально-стью не только для студентов и стажеров, но также для преподавателей. Это практика — только если вы продолжаете учиться, вы никогда не забудете, что значит быть учеником.

Повышение квалификации преподавателей (ToT) — это процесс развития потенциала профессионалов высокого класса, который проходят квалифицированные инструкторы, методисты и руководители. Чтобы оказывать значимое положительное влияние на процессы обучения и на опыт молодых людей, преподавателям самим необходимо пройти полноценные обучающие мероприятия. Их следует разработать для развития или повышения способности инструктора проводить увлекательные и эффективные программы.

Этот процесс обычно направлен на ознакомление преподавателя с особенностями нового или обновленного учебного материала. Часто они относятся к общим характеристикам профессии и дают ответы на вопросы относительно требуемых способностей и компетенций инструктора, относительно того, как управлять группой и ее процессами, как выполнить упражнение и разработать курс. Впрочем, личные качества, характеристики и навыки играют в равной степени важную роль. В идеальной ситуации участники получают ясное представление о своих собственных подходах, а также понимание того, как зажечь творческую искру в других на личном уровне.

Специально разработанный курс повышения квалификации преподавателей дает им возможность помочь стажерам и учащимся в продвижении на различных стадиях обучения — знать, понимать и делать, — а также приспособить разработку своих программ к различным стилям обучения их участников. Ключевым моментом также является создание безопасной учебной среды и поддержка контакта со всеми участниками, знание их целей и задач обучения. Следовательно, они могут помочь людям повысить свой уровень личностного развития, стать более успешными и уверенными в себе, равно как и определить новые цели в жизни и достичь их.

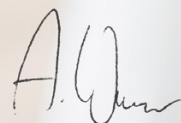
Экономический успех Германии подкреплен высоким уровнем профессионально-технической подготовки (VET) и дуальной системой обучения в стране. Один из пяти основных принципов данной системы состоит в обеспечении того, что сотрудники учреждений профессионально-технической подготовки имеют специальную квалификацию для передачи своих знаний путем проведения учебных мероприятий. Программа «Обуче-

ние — Сделано в Германии» предлагает необходимое ноу-хау и уровень качества для создания дополнительных преимуществ международным партнерам. Германия имеет долгую традицию в данной сфере и обладает надежной репутацией в отношении квалификационных программ, основанных на существующих потребностях и имеющих практическую направленность. Сотрудничество в области программ повышения квалификации преподавателей является особенно успешным, поскольку данный опыт Германии снова и снова приспосабливается к особым потребностям в каждом отдельном случае. Внедрение глубоких профессиональных, социальных и методологических знаний находится в числе приоритетных задач, которые могут быть решены немецкими партнерами.

iMOVE была основана в 2001 г. как инициатива Федерального министерства образования и научных исследований для поощрения сотрудничества частного сегмента немецких предприятий-организаторов обучения с международной аудиторией и частными организациями. Услуги iMOVE включают многоязычную базу данных, которая содержит информацию о немецких организаторах обучения, семинарах, курсах повышения квалификации и промышленных выставках за границей, так же как о сегменте B2B, в котором отдельные международные запросы могут быть распространены на сеть организатора iMOVE.

Данная брошюра освещает восемь историй успешных решений в подготовке преподавателей, осуществленных совместными усилиями немецких и международных партнеров. С ее широким диапазоном образовательных программ и сильным акцентом на профессиональную пригодность, программа «Обучение — Сделано в Германии» имеет потенциал для успешного содействия в процессе разработки образовательных систем во многих странах с помощью транснациональных проектов сотрудничества.

Еще не убеждены? Взгляните сами на приведенные ниже примеры передовой практики и вдохновитесь!



Д-р Андреас Вернер (Университет Сан-Пауло, Бразилия)
Глава отдела iMOVE в Федеральном институте профессионально-технической подготовки (BIBB)



*bfz gGmbH (Центры повышения
квалификации при Торгово-
промышленной палате Баварии)*





Немецкие преподаватели оказывают поддержку индийским инструкторам по подготовке мастеров

Немецкий организатор обучения, компания bfz, запустила образовательную программу продолжительностью в три года для индийских инструкторов по подготовке мастеров в 2015 г. Компания bfz была уполномочена Министерством развития и предпринимательства Индии (MSDE), ответственным за техническое и профессиональное образование, для предоставления непрерывного образования в отраслях сварки и мехатроники/ЧПУ двадцати преподавателям из четырех государственных образовательных учреждений в Бангалоре, Ченнае, Хайдарабаде и Мумбае. Целью данного мероприятия было — дать возможность инструкторам по подготовке мастеров работать самостоятельно, используя современные учебные методы для разработки курсов обучения и их обновления на постоянной основе. Дальнейшей целью было — ознакомить их с фундаментальными принципами дуального обучения с тем, чтобы интегрировать компании в образовательные программы.

Учебные мероприятия включали периоды времени, проведенные в Индии и Германии. Находясь в Германии, индийские участники также провели запланированные визиты в компании и учебные центры bfz для непосредственного ознакомления с характером обучения на предприятиях в Германии.

Поддержка контактов через интернет-ресурсы способствует устойчивому развитию

После пребывания в Германии немецкие преподаватели из компании bfz оказали поддержку своим индийским коллегам в применении их вновь приобретенных навыков и составлении нового учебного плана. С целью обеспечения устойчивого эффекта от обучения компания bfz также организовала новую онлайн-платформу для поддержки продолжительного общения между немецкими и индийскими преподавателями.

Учебное мероприятие было инициировано как результат запроса предложений от iMOVE. iMOVE преобразовала требования MSDE в критерии предложений и разместила тендер в соответствии с немецкими нормативными указаниями. Чтобы уведомить заинтересованных организаторов обучения в Германии, iMOVE также провела мастер-класс. Благодаря данному событию также появи-

лась возможность прояснить имеющиеся вопросы. Впоследствии iMOVE оказала помощь MSDE в оценке предложений и подготовке итогового списка. Министерство выбрало компанию bfz как своего предпочтительного организатора обучения и в соответствии с этим было подписано соглашение. Услуги, оказанные iMOVE, в дальнейшем охватили предложение любых необходимых вспомогательных мер и поддержки, предоставляемых контрагентам на местном уровне через экспертов в офисе iMOVE в Дели.

Положительное решение по запросу предложений

После завершения работы Кёльнский университет был уполномочен для проведения аналитического исследования запроса предложений путем изучения преимуществ, предоставленных результатами проекта компании bfz. Результаты данного исследования основаны на интервью с представителями всех организаций и групп, принимавших участие. С индийской стороны были включены MSDE, управляющий персонал и инструкторы образовательных учреждений по подготовке мастеров. Со стороны Германии в интервью участвовали Министерство образования и научных исследований, Федеральный институт профессионально-технической подготовки, iMOVE, руководящий персонал и преподаватели из компании bfz и организаторы обучения, которые дали ответы на запрос предложений одновременно с компанией bfz, но не были выбраны для участия.

Аналитики, проводившие исследование, утверждали, что факторами, ведущими к успеху образовательного мероприятия, были открытый и постоянный характер общения между всеми вовлеченными сторонами, устойчивые рабочие взаимоотношения и контактные партнеры, четкое согласование содержания тот факт, что все участники имели приблизительно одинаковый уровень знаний до начала обучения.

Все участники выразили мнение, что запрос предложений, запущенный iMOVE, был эффективным инструментом для инициирования заключения международных договоренностей о сотрудничестве. Даже в отношении немецких заявителей, которые не прошли отбор, было отмечено, что они выступали в поддержку процесса и примут участие в последующих тендерах. Стороны также подчеркнули важность, которую они связывают с руководящей функцией, исполняемой iMOVE в ее полномочиях как общественной организации в том, чтобы вести проект в успешном направлении.

Немецкий профессионализм в создании первого вьетнамского автомобиля

Вьетнамский промышленный конгломерат Vingroup планирует выпустить на рынок первый автомобиль вьетнамского производства в ближайшем будущем. Компания Eckert Schools International из Германии проводила обучение 18 вьетнамских преподавателей в рамках индивидуального курса повышения квалификации преподавателей для удовлетворения дальнейшей потребности в развитии специалистов и работников производства.

Vingroup является крупнейшей вьетнамской компанией, которая также ведет успешную деятельность в розничной сети, сфере здравоохранения и гостинично-ресторанном сегменте. На данный момент, целью для недавно основанного подразделения компании, именуемого Vinfast, является завоевание внутреннего автомобильного рынка. Компания Vingroup планирует инвестировать 3,5 млрд долларов в предприятие, что сделало бы его крупнейшим автомобильным проектом в мире. «Нашей первоочередной целью является разработка автомобиля высокого качества, но по доступной цене, произведенного вьетнамцами для вьетнамцев», — так сказал Ле Ти Ту Туй, заместитель председателя административного совета компании Vingroup по перспективному планированию.

Фабрика с интегрированным образовательным центром

Продажи автомобилей во Вьетнаме стабильно растут. В соответствии с оценками, произведенными вьетнамским Министерством промышленности и торговли, годовой оборот смог бы достичь цифры в 1,8 миллиона транспортных средств к 2030 г. Однако для того, чтобы автомобили вьетнамского производства стали частью этих показателей продаж, потребуются квалифицированные профессиональные работники. Компания Vingroup стремится к тому, чтобы эти сотрудники прошли обучение у отечественных преподавателей.

Начиная с января 2018 г., эти преподаватели прошли шестимесячную подготовку по программе промышленной механики и мехатронике. Они провели первые три месяца данного курса в студенческом городке компании Eckert Schools International в г. Регенштауф, Бавария. Вторая половина программы проводилась во Вьетнаме. В ходе учебных модулей, проходивших в Германии, основное внимание особенно уделялось развитию и планированию учебных занятий, методологии и дидактике учебного процесса и системам оценки для определения уровня знаний и навыков, приобретенных будущими учащимися. Также освещались ба-

зовые принципы охраны здоровья, охраны труда и производственной безопасности и защиты окружающей среды. Программа также включала ознакомление с практикой. Также были запланированы посещение профессионального училища в Наббурге, учебного центра Festo в Эсслингене и производственных объектов компании BMW в Регенсбурге.

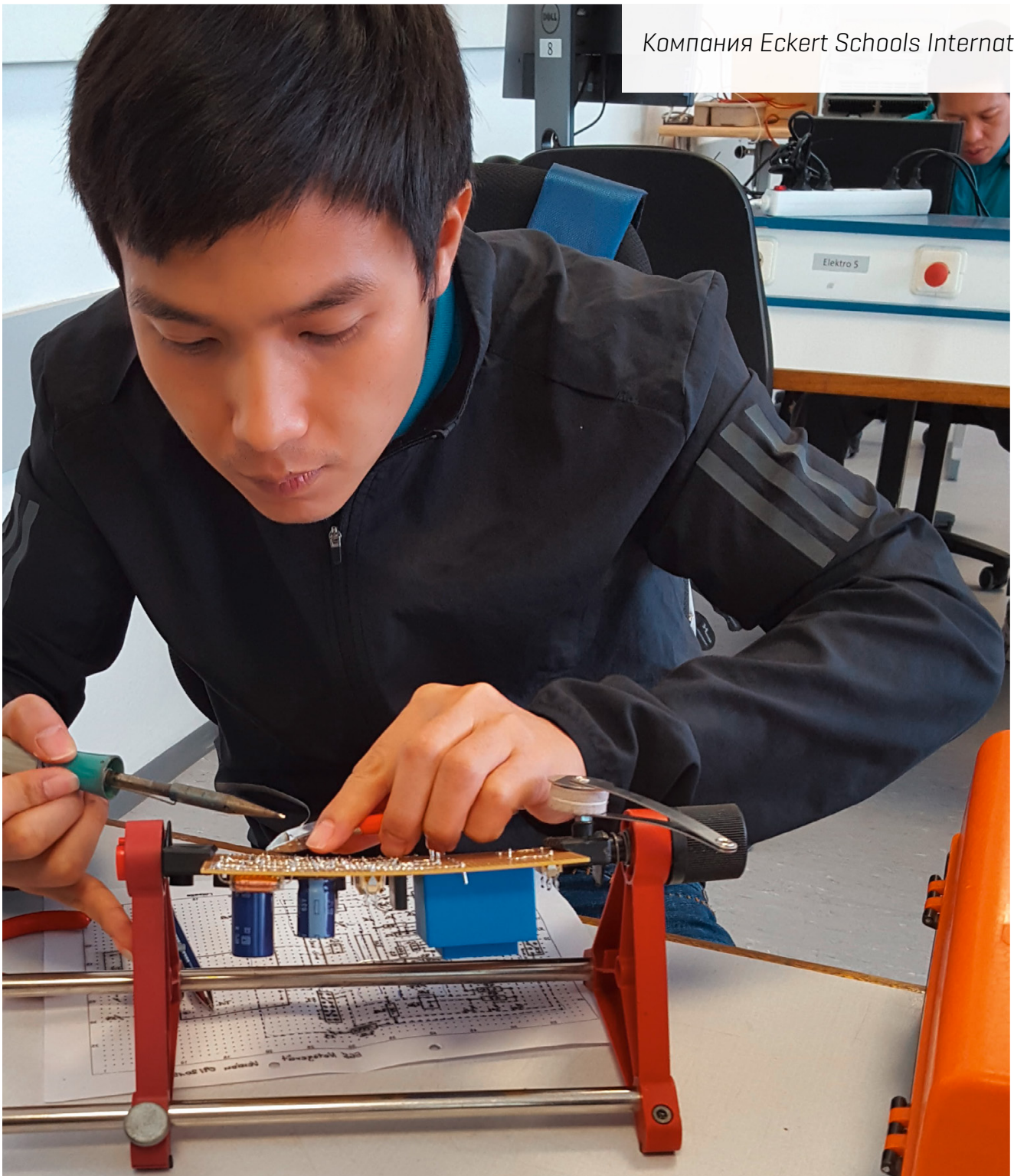
Производственные мощности компании Vinfast занимают площадь в 335 гектаров и расположены в портовом городе Хайфон на севере Вьетнама, недалеко от китайской границы. Согласно плану, первые автомобили на бензиновых двигателях должны сойти с конвейера в конце 2019 г. Целью компании является достижение объема производства в 500 000 транспортных средств в год до 2025 г., включая автомобили с электрическим приводом и автобусы. Компания Vingroup расположила свой образовательный центр на той же территории. Этот объект был открыт в феврале 2018 г., образовательный процесс проводится с использованием учебного материала, который соответствует немецким стандартам. Центр также является местом проведения второй части программы, которую проходят с преподавателями.

Сотрудничество с Торгово-промышленной палатой Германии во Вьетнаме

Вновь получившие квалификацию преподаватели взяли на обучение приблизительно 200 учащихся центра, начиная с августа 2018 г. Запланированная продолжительность обучения составляет два с половиной года, и предполагается, что оно будет проводиться в рамках дуальных курсов с долей практической составляющей в 60 процентов. Vinfast является ведущей вьетнамской компанией, применяющей немецкие образовательные стандарты, которая также сотрудничает с Торгово-промышленной палатой Германии во Вьетнаме.

В долгосрочной перспективе компания Vinfast стремится основать местную сеть поставок и обучать потенциальных вьетнамских производителей самостоятельно. Целью является поддержка одного из ведущих центров технического и профессионального образования в Юго-Восточной Азии.

Геральд Зауле, глава отдела профессионально-технического образования в компании Eckert Schools International, уверен, что потенциал образовательного мероприятия еще не исчерпан полностью. «Наши вьетнамские партнеры продемонстрировали высокий уровень целеустремленности и ответственности в реализации проекта,



и это вдохновляет нас на рассмотрение дальнейших этапов развития. Одной из возможностей для лучших промышленных механиков и наладчиков электрооборудования может стать получение дополнительной немецкой международной квалификации «сертифициро-

ванного руководящего работника промышленности». Мы уже весьма успешно внедрили данную схему в других местах с помощью разработанных нами образовательных программ, и здесь это также может стать совершенно правильным подходом».



Проект «Сохранение и защита климата Ирана»
предоставляет обучение для преподавательского состава
www.i-k-k-e.com

Профессиональные сотрудники, работающие в сферах технологий охлаждения и кондиционирования воздуха в Иране

Сторонам Киотского протокола должны взять на себя обязательства по сокращению выбросов парниковых газов. Если Иран будет обязан выполнять обязательства в этом отношении, стране понадобятся квалифицированные сотрудники с соответствующими знаниями. Осуществление перехода на новые и более экологически чистые охладители также запланирован на ближайшие несколько лет. Актуальные учебные программы на данный момент активно разрабатываются и проходят дидактическую подготовку в рамках проекта, направленного на иранский рынок. Проект «Сохранение и защита климата Ирана» [CC IRAN] является объединенным немецко-иранским партнерством в сфере профессионально-технической подготовки с целью учреждения новых образовательных структур в области технологий охлаждения и кондиционирования воздуха в Иране.

Работа ведется совместно с иранскими партнерами с целью достижения улучшения профессиональной подготовки и непрерывного образования иранцев, задействованных в сегменте технологий охлаждения и кондиционирования, путем внедрения имеющихся на данный момент технических и дидактических знаний и опыта. Сертификация учебных модулей в соответствии с международными стандартами является следующей заявленной целью проекта. Программа была запущена 1 августа 2017 г. и запланированный срок ее реализации составляет три года. Финансирование будет предоставлено Федеральным министерством образования и научных исследований [BMBWF].

Необходимые условия для экономически стабильного сотрудничества

Проект включает предоставление непрерывного образования местному преподавательскому составу, разработку семинаров, учебного плана и материалов совместно с иранскими преподавателями и запуск программ в мастер-классах для стажеров и в выбранных компаниях. Все это осуществляется для достижения нескольких целей. Первой целью является предоставление иранским партнерским организациям возможности применить поэтапный подход к получению профессиональных компетенций и знаний в сфере технологии охлаждения в рамках дуальной системы, а затем адаптировать данные профессиональные знания в соответствии с их собственными требованиями. Такой подход внедряется с перспективой создания необходимых условий для экономически стабильного сотрудничества между участниками проектного консорциума

и иранских партнерских организаций, которое будет продолжаться после окончания периода финансирования. Дальнейшей целью является открытие возможностей экспорта технологий и процедур немецкими компаниями путем направления содержания обучения на экологически безопасный и чистый способ ведения бизнеса и путем включения практических демонстраций соответствующих технологий.

Проектный консорциум включает Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации [GVB], Информационный центр технологий охлаждения, кондиционирования воздуха и энергосбережения [IKKE gGmbH] и Институт инновационной и превентивной разработки должностей [FIAP e. V]. Деловыми партнерами с иранской стороны выступают Организация технического и профессионального образования [TVTO], Университет технического и профессионального образования [TVU], Инженерно-строительная организация Ирана [IRCEO] и Университет подготовки преподавателей им. Шахида Раджи [SRTTU].

Применимость образовательных стандартов

Первые подготовительные занятия, проведенные по проекту CC Iran, имели форму презентаций и модерлируемых мероприятий, и состоялись в Тегеране в конце февраля 2019 г. Каждую из четырех конференций посетили от 20 до 40 заинтересованных экспертов из иранских организаций-партнеров проекта. Основное внимание в ходе обучающих мероприятий было направлено на стандарты, которые применяются в сегменте технологий охлаждения в Европейском Союзе и, в частности, в Германии. Особый акцент был сделан на политику в отношении охраны окружающей среды в сфере технологий охлаждения и проектирования установок кондиционирования воздуха, на энергоэффективность заводов по производству холодильного оборудования и на представление пилотного проекта «Реальные альтернативы для улучшения жизни» [Real Alternatives 4 Life]. Последний является смешанной учебной программой по использованию альтернативных охладителей. Обсуждение было сосредоточено на вопросе о том, каковы возможности того, что образовательные стандарты, используемые в Германии и Европе, могли бы быть перенесены в Иран с сохранением применимости.

В сентябре 2019 г. 24 иранских преподавателя прошли 14-дневный обучающий курс в центре IKKE в Дуйсбурге. Еще 24 руководящих ра-

ботника, занимающих ответственные посты в стране, приняли участие в недельной программе в том же центре. IKKE является некоммерческой организацией, которая действует в качестве образовательного центра повышения квалификации и непрерывного обучения с 2007 г. В данный момент в нем проходят обучение более 650 высококвалифицированных работников. Наравне с проведением обучения внутри компаний, центр IKKE также предлагает дневные и вечерние курсы мастеров (в которых на данный момент принимает участие более 70 учеников) и организует другие образовательные программы, некоторые из них предоставляются в сотрудничестве с ведущими производителями в сегменте технологий охлаждения. Семинары и курсы непрерывного образования проводятся на регулярной основе для поддержки соответствующего современного уровня знаний сотрудников специализированных фирм. IKKE также выступает как руководящий центр и орган сертификации.

В ходе пройденной программы участники из Ирана получили теоретические и практические основы современного производственного планирования в Германии и текущих применяемых стандартах. Предполагается, что соглашение, подписание которого запланировано на следующий год, заложит фундамент основания новой учебной академии в Иране. Следующим запланированным шагом для преподавателей, получивших квалификацию в рамках проекта, является обучение других квалифицированных работников в этой академии и закрепление таким образом достигнутого успеха.

На протяжении последних нескольких лет центр IKKE уже многократно принимал участие на международном уровне в европейских проектах

профессионально-технической подготовки. Были составлены полноценные обучающие и инструктивные материалы для поставщиков технологий охлаждения и кондиционирования воздуха. Результаты также были использованы для распространения информации о европейских стандартах и предписаниях. Центр IKKE также оказал существенное влияние на изменение определения профессии техника холодильного оборудования на европейском уровне путем двукратного содействия в организации Конкурса мастерства Европейского Союза от AREA (Европейской ассоциации поставщиков холодильного оборудования, систем кондиционирования воздуха и тепловых насосов). Работа, проведенная как часть этих европейских проектов, привела к обширному вовлечению в соревнования WorldSkills и EuroSkills. Немецкие участники проходят обучение в центре IKKE и завоевали в итоге несколько золотых медалей в категории проектирования холодильных установок. Начиная с 2016 г., центр IKKE был сертифицирован как официальный Федеральный центр передовых технологий организации WorldSkills для видов работы, включающих проектирование холодильных установок и систем кондиционирования воздуха.

На международном уровне центр IKKE стремится к участию в мероприятиях по сетевому и взаимному обучению. Многочисленные существующие контакты были расширены и активно проработаны. Центр IKKE также выступает в качестве спонсора в Открытом центре профессионального образования (ОТТС) в Йоханнесбурге (Южная Африка), с которым активно сотрудничает на техническом уровне. Соглашения о совместной деятельности и сотрудничестве были подписаны с Арабской академией наук в Александрии (Египет) и Нанкинским университетом (Китай).



*Информационный центр технологий
охлаждения, кондиционирования воздуха
и энергоснабжения — IKKE gGmbH*

Восточно-баварский образовательный
центр внутрикорпоративного
повышения квалификации (ÜBZO)



Четвертая промышленная революция (Industry 4.0) для южноафриканских преподавателей профессиональных училищ

Восточно-баварский образовательный центр внутрикорпоративного повышения квалификации (ÜBZO) участвует в проекте TrainMe, полное название которого звучит как «Модульное обучение и образование южноафриканских лекторов технического и профессионального образования в механической и электрической инженерии». Программа стартовала в начале 2018 г. с запланированным сроком реализации в три года. Целью является использование немецкой дуальной системы образования как отправной точки для дальнейшего развития профессионального и непрерывного образования южноафриканских преподавателей профессиональных училищ. После того как они успешно пройдут курс, преподавательский состав сможет более эффективно подготовить своих студентов к требованиям рынка труда и, в частности, к вызовам Четвертой промышленной революции.

Проект основывается на многолетнем тесном сотрудничестве между государственными организациями, организациями профессионально-технической подготовки и компаниями в Германии и Южной Африке. Федеральное министерство образования и научных исследований выделяет средства на данный образовательный подход в рамках программы финансирования «Интернационализация профессионально-технической подготовки».

Сменные стадии очного и онлайн-обучения

Организация ÜBZO объединяет усилия с Институтом образовательных наук (IfE) при Университете Штутгарта для разработки и пробного запуска модульной учебной программы для преподавателей профессиональных училищ. Материалы будут преподноситься в ходе чередующихся очных и этапов онлайн-обучения. Целью является расширение предметно-специальных, дидактических и педагогических компетенций преподавателей на непрерывной основе. Им будут предоставлены навыки и указания, необходимые для разработки и внедрения педагогических и обучающих мероприятий, которые им предстоит проанализировать позже с помощью исследовательской поддержки.

Они также смогут улучшить свои технические навыки в контексте оборудования и учебной инфраструктуры, доступной в Южной Африке. Проект сосредоточен на предметно-специальном и отраслевом техническом, ориентированном на профессиональные навыки содержа-

нии модулей обучения и непрерывного образования, охватывающего совокупность профессий механической и электрической инженерии.

В отношении обеспечения качества план состоит во внедрении первоначального пилотного проекта после идентификации требований и разработки модулей. Этот процесс будет проводиться в четыре стадии. Период самообучения с проведением онлайн-консультации будет сопровождаться стадией очного общения, включающей практическое обучение. В дальнейшем этот план предусматривает его реализацию в колледжах. Предусмотрена заключительная очная стадия, включающая последующий коучинг, налаживание контактов и дальнейшее обучение. Второй пилотный запуск и окончательный переход не состоится до тех пор, пока эта стадия не будет оценена и не будут приняты меры по ее оптимизации.

«Лучшее обучение в моей жизни»

Глава проекта Карина Адам из организации ÜBZO рассказывает о том, как будет обеспечиваться успешный результат мероприятия по окончании проекта. «На данный момент мы занимаемся первой стадией пилотного проекта, в которой принимает участие 21 преподаватель профессиональных училищ из 21 колледжа различной направленности. Восемь из них относятся к сфере специализированной инженерии, а 13 — к сфере электрической инженерии. Идея состоит в том, что ведущие преподаватели будут отобраны из этой группы. По окончании проекта эти преподаватели будут вести наши модули в организации непрерывного образования, которая, как планируется, будет финансироваться автомобильной промышленностью, и в своих собственных школах. До тех пор нам разрешено использовать помещения в Центре развития мастеров и рабочих навыков в Восточном колледже технического и профессионального образования в Экурхулени для проведения этапов очного обучения».

Первоначальные опросы о качестве обучения сейчас проводятся среди участников. Полученные ответы показывают, что преподаватели училищ весьма довольны профессиональным уровнем знаний немецких преподавателей. Ответы варьируют от: «Преподаватели весьма увлечены тем, что они делают, и это я в том числе увезу с собой» до: «Это было лучшее обучение в моей жизни».

«Международный квалификационный сертификат преподавателя» для китайских преподавателей мехатроники

Начиная с ноября 2017 г., 54 преподавателя из Китая прошли обучение по общей мехатронике и мехатронике автомобильных транспортных средств в немецких городах Дортмунде и Хамме. Целью было — предоставить практический учебный материал и методы преподавания, а также — как дать улучшенное понимание дуальной системы в Германии. После прохождения последнего экзамена все участвовавшие получили Международный сертификат профессиональной пригодности преподавателя (iADA) — на основе принятого в Германии Распоряжения о профессиональной пригодности преподавателей (Ausbildereignungsverordnung, AEVO) — от Торгово-промышленной палаты Дортмунда (IHK).

Государственным заказчиком данного обучающего мероприятия было Министерство образования провинции Хэнань, которое сделало соответствующий запрос в Торгово-промышленную палату Шанхая. Офис компании iMOVE в Китае, также расположенный в Шанхае, организовал встречу китайской стороны с немецкими образовательными организациями-партнерами. В конечном итоге, мероприятие было внедрено Институтом профессиональной подготовки и повышения квалификации (ГББ) совместно с Торгово-промышленной палатой Дортмунда (IHK), Палатой ремесел и торговли Дортмунда и Учебным центром профессионального образования Хамма.

Различные цели

В состав участников обучения входили преподаватели профессиональных училищ и университетов. Разнообразие образовательных учреждений означало, что обучение объединило в себе широкий диапазон различных требований. С целью также удовлетворить потребности преподавательского состава университета, Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации разработал положение в дополнение к образовательному мероприятию, фактическим приоритетом которого была профессионально-техническая подготовка. Оно включало, к примеру, экскурсии в университеты прикладных наук и трехдневный семинар по теме «Преподавание в сфере технологий, направленное на решение проблем и практику». Обучение также включало дальнейшие визиты в образовательные учреждения. Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации также организовал рекреационную программу. Гости посетили фут-

больный клуб «Боруссия» (Дортмунд), газохранилище в Оберхаузене и другие интересные места.

Обучение проводилось на немецком языке и переводилось на китайский устным переводчиком. Итоговый экзамен сдавался на двух языках. Экзаменуемые выполнили письменную часть на китайском, а к услугам переводчика вновь прибегли на устном экзамене.

Целью, после завершения обучения, является продолжение китайско-немецкого сотрудничества с дополнительным обучением в Германии. Представители Министерства образования провинции Хэнань подтвердили это намерение своим визитом в Германию в ходе обучения. Планом для Международной торгово-промышленной палаты Шанхая также является деятельность в Китае в дополнение к обучающим мероприятиям в Германии.

Лекторы и инструктора были удовлетворены сотрудничеством с мотивированным и заинтересованным китайским преподавательским составом. Практическое обучение было, в свою очередь, особенно ценным для гостей, которые хотели бы, чтобы срок обучения в Германии продолжался дольше двенадцати недель.

Новая перспектива

Сюз Цзяо, директор отдела образования и научных исследований Профессионального училища механики и электрики, дала восторженный отзыв: «Успех непрерывного образования и обучения в Германии превзошел мои ожидания в отношении результатов. Сменив роль преподавателя на роль учащегося, я по-новому взглянула на дуальную систему и практические методы обучения. Стажировка дала мне возможность расширить мой горизонт и углубить мое понимание идей преподавания, заложенных в профессионально-техническую подготовку в Германии. Сейчас я снова в Китае, и стремлюсь развить сферы обучения для моих курсов на основе полученного мною опыта в Германии и приспособить их к требованиям автомобильной промышленности в нашей провинции. Во-вторых, я буду применять методы преподавания, которые мы изучили на моих курсах, и буду уделять особое внимание развитию ключевых компетенций учащихся. И в-третьих, я буду делиться со своими коллегами тем, чему научилась».

Институт профессионального
обучения и повышения
квалификации [GBV]



Ее коллега Ванг Сяокан добавил: «Нам следует укрепить сотрудничество между школами и компаниями. Компании должны быть более интенсивно и активно вовлечены в обучение в профессиональных

училищах. Я весьма впечатлен высоким уровнем социальной ответственности в немецких компаниях».

Hessischer Fußball-Verband
(Футбольный союз Гессена)





Группа тренеров прибыла из США в Гессен для получения лицензии «С» от Немецкого футбольного союза (DFB)

www.hfv-online.de

Немецкие лицензии для американских футбольных тренеров

Вначале — упражнения на развитие равновесия и комплексов на разогрев, чтобы привести усталые кости игроков до нужной температуры. Затем следуют несколько эстафет. В конце проводится работа в малых группах по созданию голевых моментов в последней трети и по подготовительной игре до голевого удара.

Эту типичную тренировку, проведенную в марте футбольным клубом «Киккерс» (Оффенбах), посетили как обычные заинтересованные болельщики, так и группа из 22 футбольных тренеров из США. В ходе двухнедельного курса, на котором посетители получали знания о технике, тактике и физической подготовке, они в конце также получили лицензию «С» от Немецкого футбольного союза. Такая квалификация говорит о базовых тактических и организационных навыках, требуемых для тренировки детей и взрослых на среднем и более низком любительском уровне.

Непрерывное образование в Германии является синонимом первоклассных результатов

Футбол [в США обычно именуемый соккером, чтобы отличать его от американского футбола] пользуется растущей популярностью в стране на протяжении долгих лет и пользуется успехом среди юношей и девушек. В старших классах средних школ и колледжах существует множество команд, также есть много частных футбольных клубов. Однако, в зависимости от уровня, на котором играют дети, счета, которые платят родители, во много раз превышают таковые, принятые в Германии. Стоимость годового членства составляет от 2500 до 5000 долларов США. Конечно, родители также ожидают обучения высокого качества в обмен на свои деньги. Единственным способом гарантировать это является то, что тренеры обучались в Германии и обладают немецкой лицензией.

Действуя совместно с находящимся в Германии агентством ProSoc, Футбольный союз Гессена стал первой организацией в стране, предлагающей соответствующий курс, который направлен непосредственно на американских тренеров. Агентство ProSoc организует футбольные гранты для немецкой молодежи в колледжах США и сотрудничает с многочисленными ко-

мандами по футболу для детей американских военнослужащих и гражданского персонала на американских базах в Европе.

«Мы получаем запросы о приобретении лицензии «С» на английском от трех клубов на территории Германии и непосредственно от США, — говорит Френк Иллинг, председатель Комитета по физической подготовке и развитию клубов Футбольного союза Гессена. — Поскольку наши лицензии, выданные в Германии, пользуются блестящей репутацией в мире, мы в итоге решили запустить этот курс, первый в таком роде. Мы очень довольны результатом».

Итоговый экзамен и практическая демонстрация

Участники мероприятия были учениками из старших классов средних школ, колледжей и клубов Высшей лиги футбола. Они прошли предписанные 120 обучающих модулей, каждый из которых состоит на 50 процентов из теории и на 50 процентов — из практики. Преподаваемое содержание курса было продемонстрировано на различных уровнях практической подготовки ходе посещения футбольных клубов «Киккерс» (Оффенбах) и «Айнтрахт» (Франкфурт), а также путем наблюдения за демонстрационной группой из клуба «TSG» (Визек).

На итоговом экзамене тренерам требовалось пройти устный тест и подготовить материалы семинара. Им также необходимо было провести демонстрационный урок. Это включало подготовку тренировки, часть которой также следовало представить.

После отличных ответов, полученных от этих первых участников, намерение на данный момент состоит в том, что подобный обучающий курс должен проводиться на регулярной ежегодной основе в будущем. В соответствии с немецкими нормативными требованиями, тренерам позволяется участвовать только в том случае, если они являются участниками немецкого футбольного клуба. Однако граждане США могут легко выполнить это предписание с помощью клубов, которые были организованы на американских военных базах. По этой причине Союз планирует первоначально ограничиться предоставлением этого непрерывного образования только тренерам из США. Уже сейчас поступают запросы от граждан США, заинтересованных в получении лицензий «В» и возможности проведения курсов повышения квалификации в США для обеспечения действительности полученных лицензий. Эти лицензии должны обновляться как минимум каждые три года.

Турецкие инженеры получают квалификацию инструкторов

В 2016 и 2017 гг. Академия обучения работников электростанций Эссена [KWS] провела обучение 38 молодых инженеров и техников с электростанции в г. Самсун на двух модульных курсах в Турции по управлению газовыми и паровыми турбинами станции. Это первое успешное обучающее мероприятие привело к разработке дополнительной программы, проводимой параллельно ко второму курсу, в ходе которой десять опытных турецких инженеров прошли учебный семинар для получения квалификации инструкторов.

Академия обучения работников электростанций Эссена была основана операторами электростанций в 1957 г. и является основным учебным центром в энергетическом секторе Германии. Только в 2018 г. 2718 участников прошли 310 обучающих курсов. Академия обучения работников электростанций Эссена организована в форме ассоциации, в состав участников которой входят почти все компании энергетической отрасли, а также известные немецкие компании, такие как BASF, Bayer, Daimler-Benz, Volkswagen и Siemens.

Оценка индивидуально разработанных обучающих курсов

Академия обучения работников электростанций Эссена была уполномочена для проведения учебной программы 2016 г. для австрийской нефтегазовой компании OMW, которая владеет турецким заводом в то время. Она начала с проведения анализа потенциала 38 участников производственного и обслуживающего персонала. Для того чтобы наиболее точно согласовать планы обучения с фактическими потребностями целевой группы, была собрана информация от каждого задействованного сотрудника относительно их технического квалификационного уровня, специальных знаний, навыков управления и осведомленности о новейшем состоянии технологий. Затем для технических работников были проведены два шестинедельных модульных обучающих курса. Они были проведены на турецком языке с использованием англоязычных обучающих материалов Академии обучения работников электростанций Эссена.

Программа началась с рассмотрения базовых технических принципов гидрохимии, материаловедения и электрики. Затем была дана подробная информация о турбинах и паровых генераторах, прежде чем заключительный раздел курса перешел к детальному рассмотрению ежедневных производственных ситуаций и решения проблем. Оценка и сам учебный процесс проходили на производственном объекте на турецкой электростанции.

Для десяти инженеров было также проведено мероприятие по учебной подготовке инструкторов. В данном случае было предусмотрено четыре модуля курса, которые были преимущественно направлены на дальнейшее развитие важных коммуникативных навыков и дидактических способностей. Отрабатываемые аспекты включали коммуникацию и риторичность, техники презентации и визуализации, базовые дидактические и методологические принципы и специальную учебную подготовку. В дальнейшем участники уже разрабатывали блоки теоретических и практических занятий. Кульминацией всего этого стало практическое рассмотрение образовательной практики, включая разработку и реализацию целей обучения и возможность установления контактов с другими инструкторами.

Рекомендации для дальнейших учебных мероприятий

Академия обучения работников электростанций Эссена в итоге использовала мероприятие по непрерывному обучению как основу для разработки рекомендаций по дальнейшим учебным мероприятиям для новых квалифицированных инструкторов. Приведенные здесь темы включают разработку соответствующего обучающего материала, создание плана действий для обучения новых сотрудников, разработку курсов повышения квалификации и создание должности координатора по обучению для планирования и реализации дальнейших мероприятий по обучению и непрерывному образованию.

Академия обучения работников
электростанций Эссена — Kraft-
werksschule Essen e. V. (KWS)



Ассоциация компаний-
производителей и продавцов
автомобильных транспортных
средств земли Саар



Лучшие преподаватели Индонезии проходят непрерывный образовательный курс в земле Саар

Национальное правительство Индонезии запустило специальную программу для того, чтобы дать возможность особо компетентным экспертам, обеспечивающим подготовку и непрерывное образование, получить международную квалификацию. В 2019 г. участники были направлены в Японию, Австралию, Францию и федеральную землю Саар в Германии в качестве части программы, названной «Тысяча учителей за границей для повышения научной квалификации». В земле Саар лучшим 16 индонезийским инструкторам по мехатронике были предоставлены индивидуально разработанные учебные программы от Ассоциации компаний-производителей и продавцов автомобильных транспортных средств земли Саар.

Дальнейшей целью непрерывного образования для инструкторов было ознакомление с современными технологиями транспортных средств и новейшими диагностическими системами. Обучающие модули были, в частности, направлены на трудоустройство и также согласованы с текущими общими условиями, сопровождающими повседневный рабочий уклад в Индонезии.

Направленность на профессиональные потребности в Индонезии

Мероприятия продолжались в течение трех недель и происходили в Учебном центре Ассоциации в Саарбрюккене. Этот центр является постоянным местом проведения обучения для стажеров и курсов для мастеров-ремесленников.

Техническая направленность программы включала базовые принципы электрики, современную систему содействия водителю, шасси и тормозные системы и разнообразные механизмы передач. В ходе программы от участников требовалось продемонстрировать свои знания путем самостоятельной работы в создании и представлении рабочего листа. Они также получили знания о немецкой дуальной обучающей системе.

Контакт с индонезийским правительством происходил через международную сеть gwSaar, которая популяризирует землю

Саар по всему миру как экономически благоприятное местоположение. Индонезия и земля Саар надеются на продолжение их сотрудничества в будущем. Планируется подписание соглашений о сотрудничестве, особенно в сфере инновационных технологий. Эта успешная программа непрерывного образования заложила основу таких начинаний в будущем.

Дирк Шайдт, глава Департамента обучения и развития Ассоциации компаний-производителей и продавцов автомобильных транспортных средств земли Саар, придал особую важность адаптации материалов и общих условий к особым потребностям целевой группы во время разработки мероприятия. «Мы получили точные сведения об уровне компетенции участников заранее для того, чтобы иметь возможность предложить правильное соотношение уровней сложности и поддержки», сказал г-н Шайдт. «Мы также стремились улучшить их навыки, необходимые для трудоустройства, путем ориентации на технические решения, на которые имеется особый спрос в Индонезии на данный момент».

Дальнейшие запланированные проекты

3-й День инноваций в Индонезии, который ранее уже организовывался в Нидерландах и Японии, также был проведен в Университете Саарбрюккена в 2019 г. Среди азиатских посетителей были предприниматели и Центры передовых технологий, стремящиеся представить свою инновационную продукцию и определить особых партнеров для развития.

Ассоциация компаний-производителей и продавцов автомобильных транспортных средств земли Саар сотрудничает с международными партнерами в течение многих лет. В прошлом земля Саар принимала преподавателей профессиональных училищ из Намибии и студентов из Южной Кореи. Находящиеся в земле Саар преподаватели также проводили курсы для преподавательского состава учреждений профессионально-технической подготовки в Марокко и Китае. Дальнейшие специализированные проекты с Южной Кореей и Китаем находятся в процессе подготовки.



Улучшите СВОЮ конкурентоспособность Инвестируйте в СВОИХ работников

Ознакомьтесь с нашей сетью из более чем 200 немецких организаторов обучения, имеющих опыт предоставления индивидуально созданных услуг в:

- Разработке учебного курса
- Повышению квалификации преподавателей
- Разработке дидактических инструментов
- Улучшении учебной инфраструктуры

www.imove-germany.de



Выходные данные

Публикующей организации:

Федеральный институт профессионально-технической подготовки (BIBB)

iMOVE: Обучение — Сделано в Германии

Управление проектом:

Сильвия Нидик

Текст:

iMOVE с дополнениями от указанных организаций

Фотографии:

Фотография на обложке: Источник изображения/iStockphoto, skynesher/iStockphoto [стр. 3, 4/5], triloks/iStockphoto [стр. 3, 6], monkeybusinessimages/iStockphoto [стр. 3, 12], XiXinXing/iStockphoto [стр. 3, 15], 8213erika/iStockphoto [стр. 16 наверху], CasarsaGuru/iStockphoto [стр. 3, 16 внизу], NiseriN/iStockphoto [стр. 3, 19 наверху], kzenon/iStockphoto [стр. 3, 20 внизу], boonchoke/Shutterstock.com [стр. 22]

Прочие фото: Участвующие организации, iMOVE

Дизайн:

Андреа Венделер

Печать:

Издательство Barbara Budrich Verlag

Ноябрь 2019 г., © iMOVE. Все права защищены.

iMOVE действует при поддержке Федерального министерства образования и научных исследований.

iMOVE несет ответственность за содержание публикации.

ISBN 978-3-96208-173-7

Каталожный № 09.303

Для заказа публикаций iMOVE обращайтесь по электронной почте по адресу info@imove-germany.de.



iMOVE[®]

ОБУЧЕНИЕ — СДЕЛАНО В ГЕРМАНИИ

AN INITIATIVE OF THE



Federal Ministry of Education and Research

bibb Federal Institute for Vocational Education and Training