

成功 故事

与德国伙伴
携手提升
就业能力

8 个来自出行和物流
领域的案例研究

iMOVE®

TRAINING – MADE IN GERMANY

成功故事

与德国伙伴携手提升就业能力

8 个来自出行和物流领域的案例分析

目录

4



前言

6



德铁工程与咨询公司
为阿联酋年轻人提供
铁路职业教育

8



卡尔·杜伊斯堡中心 (CDC)
中国物流专家访问北莱茵-威斯特法伦州

10



巴伐利亚雇主协会 (bfz) 培训和发展中心
应运而生·大有可为

12



METOP 有限责任公司
为中国学生提供物流培训

14



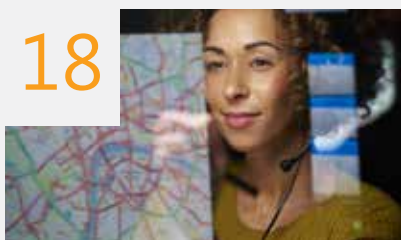
海因策学院两合公司
在巴基斯坦开展航空工程培训

16



莱比锡 GBS 经济技术管理学院
为中国职业学校教师培训

18



德国驻外学校提供双元制
职业教育和培训 (FEDA 马德里)
在西班牙为物流职员进行双元制培训

20



德国-泰国工商总会 (AHK 泰国)
以德国标准进行汽车行业的
培训

前言

出行和物流解决方案是城市和农村社区良好运转的基石，在保障居民生活质量和塑造社区形象方面发挥着重要作用。同时，它们也为人与人见面创造了条件，提供了就业机会，并保证了物资供应的安全。可以说，出行和物流领域的工作与整个社会核心机制的顺畅运行息息相关。

作为现代生活不可或缺的组成部分和处于整体增长阶段的重要领域，出行和物流行业具备光明的职业前景。它并非仅限于运送人员和运输货物。在未来，出行的复杂程度将大大降低，变得更快捷、更灵活，并可根据大多数情况定制解决方案。人们的交通方式将更加同步，且更能满足人们的需求，从而进一步为工作和个人生活创造灵活性。

所谓的“智能道路”已经过测试，专家在现有的实体道路网基础设施之上“应用数字层”，以促进大数据的平稳交换。在智能道路上，交通状况由无人机监控。“智能桩”可为无人机充电，并通过传感器收集信息和环境数据，然后将其发送至车辆内部装有导航系统的智能手机。迈向“互联道路网”场景的下一步是将这些数据与由车辆本身收集并发送到智能桩的信息结合起来。集成在智能桩中的 WiFi 系统将确保旅途中的每个人都可以保持在线。

出行和物流管理计划实现了现代出行概念和物流系统的创新和优化。可持续性更高的出行模式和更加环保的“微出行”方式将扩大应用，并在未来发挥重要作用；其目标是因地制宜和因时制宜，并做到尽可能节约能源。除此之外，自动驾驶汽车将彻底改变城市的出行方式。众所周知，德国制造商是构建环保型交通的先驱。德国在职业教育与培训（VET）方面的专业性及其双元制培训体系巩





固了国家的经济成果。“培训——德国制造”项目提供了必要的技能和素质，从而帮助国际合作伙伴提升附加值。德国在这一领域拥有悠久的传统，凭借以需求为驱动力、以实践为导向的资格认证项目而享有盛誉。德国的培训项目尤为成功，因为每一场培训都会针对具体需求而不断调整。您的德国合作伙伴致力于向学员传授专业知识、社会技能与方法论体系。

iMOVE 是德国联邦教育及研究部 (BMBF) 于 2001 年发起的一项倡议，旨在促进德国私营部门的培训机构与国际公共和私立组织之间的合作。iMOVE 的服务范围包括一个多语言数据库，其中包含德国培训机构、研讨会、培训和海外贸易展览会的信息；iMOVE 还创建了 B2B 市场，可将特定的国际申请投放至 iMOVE 的机构网络。

本手册着重介绍了出行和物流领域的八个成功案例，每项成果均在德国与国际合作伙伴的共同努力下实现。凭借广泛的培训项目和对就业能力的高度重视，“培训——德国制造”项目有望通过跨国合作项目在诸多国家培训体系的设计流程中作出重大贡献。

您仍不确信？不妨亲自了解下面的最佳实践案例，并从中获取灵感！

Andreas Werner 博士
(巴西圣保罗大学)
德国联邦职业教育研究所 (BIBB) iMOVE 部门负责人



阿联酋国家铁路网与德国铁路股份公司
共同创办合资公司
www.deutschebahn.com

为阿联酋年轻人提供 铁路职业教育

在中东地区，特别是在阿联酋，铁路行业总体而言属于新兴行业。阿联酋的愿景是建立连接其主要贸易中心和人口中心的国家铁路系统。

首先，阿联酋国家铁路网与铁路行业的龙头企业德国铁路股份公司，也即德铁工程与咨询公司（DB E&C）的控股企业，共同创办了名为 Etihad Rail DB（ERDB）的合资公司。这家合资公司负责运营和维护一条全长 264 公里的铁路网络，用于将硫磺从 Shah 和 Habshan 市运输到阿布扎比西部地区的 Ruwais。

Etihad Rail DB 的一大战略目标是开拓必要的技能和专业知识，以实现铁路系统的自主运营。因此，Etihad Rail DB 决定采取多项措施，其中之一就是开展针对铁路系统的职业培训，确保员工具备最佳资质。德国公司 DB E&C 接到委托，负责设计培训课程、组织培训开展。

作为针对铁路专业的特殊职业培训项目，铁路文凭是面向阿联酋青年提供的一项基本资质，也是他们在 ERDB 开启职业生涯的第一步。该项目仅适用于阿联酋国民，因此也是用于实现阿联酋国民就业目标的一个战略性工具。

挑战

要完成结构化的项目设计，与阿布扎比职业教育培训学院（ADVETI）达成协议不可或缺。ADVETI 是一家获得阿布扎比酋长国官方许可的技术培训机构，其服务内容包括开展职业讲座，并提供用于机械和电气学科培训的技术设备，以及称职的培训人员。除了技术设施和培训师之外，ADVETI

对于在阿联酋的学习文化中从事教学工作有着丰富的经验。他们的主要挑战是时间管理和应对学习疲劳。另外，他们也负责新培训课程“铁路文凭”证书的颁发。该项目、培训材料和培训师均由阿联酋教育部批准。

第二个挑战是吸引阿联酋的年轻人（通常对铁路运输没有明确的概念）取得铁路职业资质，例如列车调度员、列车司机、机车车辆技师、系统技师和车上设备操作员。

理念和课程开发

学校毕业生在第一年培训（ADVETI 核心年）开始时必须接受测试，以证明其数学知识水平、英语能力以及身心健康。在第一年中，ERDB 学员会学习机械和电气基础知识。在第二年末，学员要在五个专业中选择一种，然后在第三年中继续进行针对个人岗位的职能性培训。

为了满足 ERDB 的需求，课程融入了德国铁路公司的职业培训的理念、标准和教学要素，以及德国职业培训专业“工业机械师”和“运营技术电子技师”的培训内容。

对于第三年的铁路职业培训，教学大纲在与各部门经理的密切合作中编制完成，并由安全主管签字批准。此外，他们还就培训材料提供了建议。



培训从迎新周开始，介绍公司的愿景、使命和价值观，以及职业道德。接下来的两年包含几个培训模块，例如几何和三角学、电气基础知识、信息技术、工程制图、电气设备、焊接技术、零件拆卸与组装。

培训的进阶模块针对 ERDB 公司内的不同专业分工，包括铁路运营和以实践为导向的培训。期间还安排了几个实习阶段。另外，作为签订工作合同的福利，学员还参加了为期一周的实地考察活动，由组织迎新周的德国培训师陪同。

DB E&C 顾问的任务之一是就各种培训课程材料的编写以及学员教学/指导理念的确立提供建议。德国专家还为将会负责学员教学工作的员工提供了培训。参与培训流程的管理人员接受了独立于项目的授课培训，因此，无需再针对培训师采取额外的培训措施。

招生策略

在阿联酋，ERDB 这样的结构化职业培训是相对新兴的概念。中学毕业生的主要愿望是上大学或在公共部门找到工作。因此，有必要为培训项目制定详细的公开招生计划，包括走访学校。由于此类决定通常在家庭中而非由个人作出，学生的家庭成员也受到邀请了。

除了有关公司和各个专业的信息外，演讲还重点介绍了学员可获得的好处，包括出色的就业机会、令人兴奋的工作内容以及前往德国进行为期一周的德国铁路系统考察之旅。

共有 12 名申请人获得录取，培训项目于 2017 年 9 月 1 日开始。在迎新活动之前，学员前往慕尼黑进行了为期一周的访问，期间参观了德国铁路公司的多处设施。在 2019 年 9 月，第二批参与项目的 16 名男女学员也开始了培训。

卡尔·杜伊斯堡中心 (CDC)



中国物流专家访问北莱茵- 威斯特法伦州

十名来自重庆的中国专家参加了德国卡尔·杜伊斯堡中心 (CDC) 提供的培训深造项目，了解物流基础设施、物流行业当前的蓬勃发展及其未来挑战。

培训参加者中绝大多数是各所大学物流专业的教师和教授，其余三位是物流公司的管理人员。培训深造项目包括研讨会和公司访问，重点是公路、铁路和水路运输以及内部物流。

参与者饶有兴致地与德国专家开展对话，讨论了诸如最低工资对货运代理公司和港口工人的影响等问题。他们还对德国的培训和继续教育体系表达了浓厚的兴趣，并与来自大学和职业学校的代表一道，探讨了如何在中国开展更具实用性的培训。

与培训有关的咨询和面向管理人员的高级培训

作为德国的教育和培训机构，CDC 向公司、公共机构和政府机关提供咨询服务。其客户会得到与其继续教育和培训需求相关的建议。CDC 为技术人员和管理人员提供量身定制的教学计划和培训材料，并负责继续教育和培训项目的设计。此外，该公司还与客户共同开发面向培训师和教师的继续教育创意。

在面向管理人员的高级培训项目中，CDC 对参与者的管理技能进行培训，并帮助他们与精心挑选的德国潜在业务合作伙伴建立联系。在此过程中，参与者得到了 CDC 培训师和指导员的支持。

中德之间的直接桥梁

这个为中国物流专家打造的项目为期八周，主要在德国的北莱茵-威斯特法伦州 (NRW) 开展。项目小组访问了杜伊斯堡港、物流公司德铁信可 (DB Schenker Rail) 和德国货运代理及物流公司协会等。参与者还在不来梅度过了一周时间，了解了该市的港口管理。

卡尔·杜伊斯堡中心曾获得重庆市授予的合同，帮助该市发展成为华中地区重要的物流基地。尽管任何一座德国城市都无法与拥有 3000 万人口的重庆直接对标，但北威州拥有密集的高速公路网络和欧洲境内重要的交通线路，这一点与重庆情况相似。德中两国预计，于 2013 年建成的重庆往返杜伊斯堡的直达货运列车线路将在未来得到扩展，两国之间的经济合作将会进一步加强。



支持印度汽车行业的区域
产业集群
www.bfz.de

应运而生，大有可为

bfz 拥有 20 多年的国际经验，是德国最大的培训机构之一。面对技术人员的严重短缺，印度公司寻求德国的专业支持，利用双元制培训系统框架更新其培训机构并提高其员工的技能水平。

当需要在明确定义的区域内进行短时间的结构和流程测试时，集群方法是非常有效的。当一次测试取得成功，项目的发现和经历可促使专业知识转移到其他集群。目前，印度有 1000 多个这样的产业集群。

短期培训课程和指导项目

作为由德国联邦教育及研究部 (B M B F) 资助的 SINADE (“在 双元制和培训中强化以行业为导向的方法”) 项目的一部分，十位来自不同产业集群的代表将在德国接受为期六周的培训。之后，这些来自公司、公共教育机构和集群组织的专家将形成核心小组，在集群中实施新的措施，特别是建立公共教职中心 (CFC)。在这些中心，私营和公共机构的员工可参加培训和继续教育，机构还可以贡献创意，确保培训内容经过量身定制，符合利益相关者的特定要求。另一个目标是创建联合检查流程和标准。这项针对集群管理者的短期培训课程和指导项目旨在确保长期有效地管理集群培训事宜。

在印度，公共机构与私营部门之间通常不能充分协作，职业教育和培训领域也是如此。有鉴于此，SINADE 的主要目的是建立联合培训和继续教育体系，并为来自不同组织的代表

构建沟通网络，以便相关各方的利益和要求得到充分考虑。

以线上课程作为线下培训的补充

由于新冠肺炎疫情，计划在德国进行的培训不太可能在今年开展。不过，SINADE 项目中的印度合作协会和集群组织正在向为数更多的参与者提供线上职业教育和培训课程。在此之前，他们向参与者询问了适宜的科目和希望涵盖的内容。他们很快认识到，参与者在技术方面已经达到了相关课程计划的先决条件，对印度现有的线上学习平台也有着高度了解。

根据印度合作伙伴的要求，bfz 现已开发了六门专业技术课程，时长 90 分钟。每门课程涵盖诸如员工管理、公司的培训要求评估、技术维护以及公司的能源和建筑技术等内容。SINADE 项目中富有热情的集群管理人员还可以参加专门为他们开发的进阶线上培训。课程将在 2020 年 7 月底上线。如果参与者成功完成了线上培训，那么这些课程 (原为顺应需求的产物) 也将在未来作为项目的一部分提供。

bfz 的加入也带来了意外收获。正是由于 bfz 参与到了 SINADE 项目的工作中，才让一家大型印度技术集团在近期对这家德国培训机构有所了解，现正在寻求汽车行业内的合作。

巴伐利亚雇主协会
(bfz)
培训和发展中心







符合德国工商总会 (IHK) 标准的认证课程

www.metop.de

为中国学生提供物流培训

2019 年，来自江苏省一所专业培训学院的物流专业学生完成了符合德国工商总会 (IHK) 标准的运输和物流领域认证课程。中华人民共和国现已发展成为世界上最大的转运中心和物流服务市场。为了努力保持这一地位，中国越来越需要遵循国际标准。

总体而言，中国的运输和物流行业在广度上仍然具有发展潜力。一个相关的因素是，针对物流的初级和继续培训的专业化程度仍然很低，尤其是在非学术领域。

为没有学历的技术人员提供物流培训

运输和物流认证课程以中国太仓健雄职业技术学院的名义开展，并由该学院全额资助。

在 2017 年至 2019 年期间，萨克森-安哈尔特州运输培训学院 (BAV) 的讲师共同向该学院的 17 名学生讲授了六个课程模块，涵盖的主题包括仓库管理和物流配送。在 280 个课时中，共有超过 90 个课时用于实践教学。

马格德堡工商总会证实，培训计划符合规定的认证课程质量标准。这些年轻的中国学生在通过各模块的考试后，获得了由德国工商总会上海代表处颁发的结业证书。培训传授了运输和物流领域的基础理论和实践知识，并将“绿色物流”主题作为横切关注点整合到所有模块中。

在培训期间获得的职业知识提升了中国学员的专业技能。培训还特别关注工作中的健康和安以及货物系固等内容。在理论教学单元完成后，学生们立即开展实践练习，做到学以致用。

BMBF 资助的项目打开合作之门

在此合作项目的范围内，位于马格德堡的合作伙伴 METOP 有限责任公司、BAV 和奥托·冯格里克大学开发、试验和评估了初级和继续培训计划；培训以实践为导向，面向物流职业领域技术人员和教师。

位于太仓的职业技术学院是项目的四个中国职业教育和培训合作伙伴之一。

与健雄职业技术学院的合作源自一个非常成功的合作项目，名为“LoBiEx——物流职业教育与培训出口”。该项目由德国联邦教育及研究部 (BMBF) 资助，在 2012 年至 2015 年期间开展。

该项目以及中德在项目实施期间的合作使双方建立起了长期信任关系，从而为认证课程和进一步的联合项目活动等培训计划打开了大门。

在此背景下，三个德国合作伙伴自 2017 年以来一直在努力开发另一项培训计划，并以 BMBF 的“transPORT”项目的形式推出。这是一个为期三年的职业教育和培训项目，涉及港口管理领域。项目将于 2021 年在健雄职业技术学院试运行。

在巴基斯坦开展航空工程培训

海因策学院致力于对工业和技术领域的技术人员进行机械工程、航空工程、电气工程和建筑学继续教育和培训。为此，这家成立于 1937 年的德国培训机构开设了经国家认可的工程贸易和技术学校，从事上述专业的教学工作。它还为工商总会的成员提供领导类课程，并开展专业领域的培训，尤其是针对工业 4.0 领域。该学院还获得了德国联邦航空管理局的认可，根据欧洲航空安全局 (EASA) 第 147 部分 (条款与对培训机构的要求有关)，作为航空人员的培训和考试机构。最后，海因策学院为国际客户提供独家的高级教师培训，内容涵盖实践和能力教学法、双元制系统、数字化和课程设计等各个方面。2019 年，海因策学院与一家中国政府机构签订了有关教师培训的合作，自此成为了 iMOVE 网络的成员。

在航空工程培训方面，海因策学院于 2017 年进驻土耳其这个航空领域非常重要的枢纽国家，从而迈出了进入国际市场的第一步。学院与一家位于伊斯坦布尔的航空工程学校签订了合同。这家土耳其学校拥有官方许可证，提供受国家认可的培训服务，他们希望让客户通过一家成熟的德国教育机构额外获得 EASA 资格认证，由此提升其项目的附加值。

EASA 资格认证显著提升附加值

海因策学院向该学校提供了经过认可的电子版英语培训材料，并在当地对讲师进行了针对培训师的培训。此后，这家德国培训机构每月会在当地的六个地点举办一到两场模块考试。

海因策学院现已在巴基斯坦取得了类似的合作伙伴关系。巴基斯坦拥有 2.2 亿人口，其中大部分都非常年轻。该国靠近阿拉伯联合酋长国，而阿联酋又是重要的航空中心，这一地理优势会促使许多年轻巴基斯坦人萌生额外申请 EASA 资格认证的想法。只有取得此资格，他们才能在阿联酋找到工作，因而获得更高的收入。海因策学院在巴基斯坦的合作伙伴是该国最大的航空工程学校，在拉合尔、伊斯兰堡和卡拉奇三个地点设有校区。学院也向其巴基斯坦合作伙伴提供了培训材料，对员工进行培训，并举办考试。培训和考试每年定期开展三次，每次历时一周，会在三个城市中进行。

即装即用

除土耳其和巴基斯坦外，海因策学院还在西班牙、坦桑尼亚、加纳和其他国家建立了合作关系，或正在寻求业务机会。以下这组数字可以说明国外市场的重要性。在 2019 年，海因策学院根据 EASA 第 147 部分的要求组织了大约 1000 次课程和考试，其中约 90% 在德国以外的地点开展。

为这些成功项目奠定基础的一个重要因素是与第 147 部分认证测试相关的备考软件。软件由内部开发，基于云并提供多种语言。此产品的创建源自与各大学校合作中积累的丰富经验。该软件以“即装即用”的方式，有效帮助国际教育机构将海因策学院的项目与国外项目整合。这可以在最大程度上确保用户友好性和客户满意度。



莱比锡 GBS 经济技术管理学院





中国职业学校教师培训

2019 年，作为“教师千人计划”中的一部分，中国教育部聘请莱比锡 GBS 经济技术管理学院对中国职业学校的教师进行培训和继续教育。中方希望每年让多达 1000 名教师、讲师和学院领导在德国接受为期数周的培训。iMOVE 作为组织方向德国的职业培训和继续教育机构表达了兴趣。

GBS 学院为中方教师提供了物流领域的培训。2019 年 11 月至 12 月，共 25 名教师参加了为期四周的培训课程。GBS 学院向参与者提供的培训内容包括：德国职业教育和培训系统、职业学校课程框架、高级学习领域以及考试系统。培训还涵盖了职业教育、教学方法、课程计划和授课，以及与现代物流职业相关的专业知识。在物流行业，数字化和自动化的趋势也是不可避免的。作为数字化转型的一部分，物流流程的网络化旨在提升供应和分销链中的透明度，这是技术人员尤其要面对的问题。

更高的透明度

来自中国各地的参与者还参加了德国物流公司 DHL、宝马工厂和莱比锡德国国家图书馆的访问之旅。他们在对培训进行最终评估时表示，他们能够良好地理解培训内容，并获得了许多实践经验，这有助于他们在中国开展教学工作。

莱比锡 GBS 经济技术管理学院的前身于 40 多年前在慕尼黑成立。GBS 学院最早于 1998 年在重庆和成都开始举办国际培训活动。当时，他们与中国的权威机关和机构以及德国和中国的公司合作，开展了培训课程。从那时起，GBS 学院不仅在莱比锡的校区内为国际参与者提供培训，还会前往国外，在当地进行教学。

校内培训

从 2001 年起，中国学生开始进入 GBS 学院学习，目标是成为电气工程或信息技术专业的“德国国家认证技师”或“德国国家认证商业经济学家”。而在此之前，他们会在 GBS 中国校区完成了为期一年的德语课程。

2003 年，GBS 学院在中国建立了第一个职业培训中心，主要针对汽车行业。培训中心设在沈阳大学校园内，名为“沈阳大学吉百思学院”。仅仅一年之后，一个同类培训中心再次落户沈阳的辽宁传媒学院校园内。

GBS 学院与辽宁省政府和沈阳市政府合作，为中国学员提供了电气工程和机械电子工程领域的培训。宝马慕尼黑、巴斯夫上海和伍尔特等德国公司的中国员工还接受了该学院组织的课程和管理培训。GBS 与宝马慕尼黑以及当时的柏林联邦职业教育与培训学院合作，编制了第一本针对职业教育和培训的机械电子工程中文教材。随后，GBS 又与苏州技师学院和重庆工业职业技术学院等合作伙伴进一步开展了以实践为基础、以行动为导向的职业培训和继续教育活动。



具备德语技能的合格专业人员

www.feda-madrid.com

在西班牙为物流职员进行双元制培训

FEDA 马德里是一所由德意志联邦共和国教育与文化事务部常务委员会和外事办公室认可的德国驻外学校，是 140 所德国驻外学校网络中的一员。自1980年以来，FEDA 马德里一直按照德国的双元制原则对西班牙年轻人进行商业领域以及工业、物流和贸易方面的培训。其合作方包括德国对外贸易商会 (AHK 西班牙)，以及许多德国乃至西班牙的培训公司。职业学校的教学工作建立在教育与文化事务部常务委员会的相应课程框架之上，并以德语授课。期中和期末考试由 AHK 西班牙与 FEDA 马德里合作开展。

Primafrio 集团最初通过德国驻巴塞罗那领事馆与 FEDA 马德里取得联系。Primafrio 是一家西班牙运输和物流公司，拥有 2200 辆卡车，专门从西班牙向超过 25 个欧洲国家出口水果和蔬菜。这家家族企业的总部位于穆尔西亚省阿拉马。德国是 Primafrio 最大的市场，约占其销售额的 52%。因此，对该公司而言，培训精通德语的合格专业人员，确保与客户进行高质量和高效的沟通非常重要。

流利的语言水平促进 与客户的高质量沟通

Primafrio 自 2018 年开始提供货运代理和物流业务员的两年培训项目。为支持此项目，这家西班牙公司与 FEDA 马德里建立了合作关系。与德国不同的是，在此培训项目中，学员是向学校而非向公司提交申请，然后学校会将申请转交给相应的公司。学校还会负责讲授双元制培训中的理论部分。总体而言，在这两年中，每位学员会先在学校度过六周，然后去公司大约九周，以此频率交替进行。这意味着培训中大约 65% 的内容是基于实践。

接受培训的学员是公司运营工作中的一员。他们会协助负责德语国家事务的调度员，处理客户咨询，并最终建立自己的长期客户群。作为销售培训的一部分，他们会积极参与寻找新客户和初步谈判的过程。他们的社交技能和将理论付诸实践的能力在这种方式中得到锻炼。

在项目的起步阶段，这家西班牙公司以一名学员作为试验对象，查看双元制培训理念是否能够整合到公司的业务中。在整合的顺畅性得到印证后，自 2019 年起，每年都会有两名学员参与此项目。

为双学位打下基础

2020 年夏季，第一位 Primafrio 培训生（她是当年最好的学员）获得了 AHK 西班牙和德国工商总会 (DIHK) 颁发的资格证书。在接受职业教育和培训之后，她现又取得了路德维希港商业和社会大学的工商管理 and 物流双学位。在该学位的实习期内，她可以继续位于穆尔西亚的公司上班。

Primafrio 集团的商务总监 Marina Förch 表示，进一步合作的前景非常良好。“Primafrio 将德国的双元制职业培训视为成功的培训模式，有助于培养人才和促进创新。作为一家致力于改善职前培训和员工资质的公司，我们很高兴与 FEDA 马德里合作，让年轻人有机会完成运输和物流方面的专业培训，并在此过程中帮助他们发展未来职业生涯中所需的基本技能和专业能力。现在，众多战略领域的劳动力市场都需要有资质的员工，德国职业教育与培训办公室正在帮助我们增强本行业的竞争力，并改善与运输和物流业未来成员的直接沟通。”

德国驻外学校提供双元制职业教育和培训
(FEDA 马德里)



德国-泰国工商总会 (AHK
泰国)



以德国标准进行汽车行业的培训

泰国的汽车产量在全球排名第十二，奔驰和宝马等德国公司也已在泰国生产多年。现在，泰国制定了宏伟目标，希望能够在国际市场立于不败之地。该国正计划发展成为绿色科技和电动汽车中心。然而，如果没有拥有相应资质的工作人员，一切都无法实现。为此，各大德国汽车集团的泰国业务部门都建立了自己的培训中心，并与泰国的技术学院密切合作。通过这种方式，高质量的职业知识和专业技能传入了泰国。

德国-泰国双元卓越教育 (GTDEE) 是德国-泰国工商总会 (AHK 泰国) 的一项培训项目，项目学员在公司从事偏重实践的工作，同时也会参加技术学院的课程。学院负责讲解与专业相关的实践主题，也教授诸如泰语、英语和社会研究等通识教育科目。

项目从一开始就致力于采用符合德国模式的可持续培训结构。AHK 根据泰国职业教育和培训结构对德国通识培训计划和课程框架中的学习内容进行了调整，并确定了与德国培训框架等同的泰国培训内容。为期三年的职业教育与培训课程在此基础上设置，项目遵循德国的培训条例，并提供德国的资格证书。

自 2013 年以来，AHK 泰国已将德国的成功理念应用于多个职业领域。此项目最初与德国国际合作机构 (GIZ) 以及公司合作伙伴 B. Grimm 集团、宝马泰国有限公司和罗伯特·博世泰国有限公司共同实施，并得到了泰国教育部的支持。2018 年底以来，AHK 泰国作为业务合作伙伴为泰国的年轻技术人员提供培训服务。也正因如此，培训的质量有了显著提升。

受泰国职业教育和培训结构的限制，最初的认证资质级别仅为 C 级，即“具有德国体系元素的本地双元制职业教育培训”。在新近与奔驰和宝马合作调整培训结构后，学员在倒数第二年即可达到 B 级资质级别，即“符合德国模式的本地双元制职业教育培训”；而在最后一年，学员能够达到 A 级资质级别，即“位于国外的德国职业教育培训”。此外，在今年，Pathumthani Brewery 有限公司与曼谷的堂波斯考科技学院 (Don Bosco Technological College) 合作，帮助该公司的工业工程电子技师学员首次取得了 A 类资质级别。

在整个项目过程中，AHK 泰国以各种不同方式为合作公司和大学提供支持。合作的基础是课程的协调组合和总体培训计划的制定。评估以 PAL 考试的方式进行。PAL 是德国的技术职业考题研发中心，PAL 考试的一大特点是不仅测试理论知识，还要测试实际应用。所有学员必须获得与职业相关的资质，才能获得 AHK 泰国颁发的证书，表明已接收高水平培训。

对于学员，此证书代表他们已成功完成培训，成为高素质的技术人员。各大公司都需要这样的技术人员。这些公司正在降低其持续培训成本，并提高员工忠诚度。自 GTDEE 成功开展以来，AHK 泰国已经举办过 860 多次职业资格考试。



提高您的竞争力 建设您的员工队伍

探索我们的德国培训机构网络
超过 200 个经验丰富的培训机构
为您量身定制以下服务：

- 课程设计
- 针对培训师的培训
- 教学工具
- 培训基础设施
- 改进



www.imove-germany.de

版权说明

发行方：

德国联邦职业教育研究所 (BIBB)

iMOVE：培训——德国制造

项目管理：

Silvia Niediek

文案：

Silvia Niediek · 文中所涉机构亦对文案有所贡献

图片：

kupicoo/iStockphoto.com (封面) · yoh4nn/iStockphoto.com (第 3 页、第 4/5 页)
martinh70/iStockphoto.com (第 3 页、第 7 页) · justhavealook/
iStockphoto.com (第 3 页、第 8 页上图) ; Young777/iStockphoto.
com (第 8 页下图) · gerenme /iStockphoto.com (第 3 页、第 11
页) · Dmitry Kalinovsky/Shutterstock.com (第 3 页、第 12 页)
· hunu/iStockphoto.com (第 15 页上图) · aapsky/iStockphoto.
com (第 3 页、第 15 页下图) · Jenson/Shutterstock.com (第 16 页上
图) · Monkey Business Image/iStockphoto.com (第 3 页、第 16 页
下图) · Miguel Perfectti/Shutterstock.com (第 19 页上图) · sturtii-
Stockphoto.com (第 3 页、第 19 页下图) · Worayuth Kamonsuwan/
iStockphoto.com (第 20 页上图) Erdark /iStockphoto.com (第 3 页、
第 20 页下图) · boonchoke/iStockphoto.com (第 22 页)

其他照片：由各组织提供

设计：

Andrea Wendeler

印刷：

Barbara Budrich Verlag

2020 年 11 月 · © iMOVE. 版权所有。

iMOVE 由德国联邦教育及研究部赞助。

iMOVE 对本出版物的内容负责。

ISBN 978-3-96208-232-1 (open access)

ISBN 978-3-96208-233-8 (印刷)

目录编号 09308

如需订购 iMOVE 出版物，请发送电子邮件至
info@imove-germany.de。



iMOVE[®]

TRAINING – MADE IN GERMANY

AN INITIATIVE OF THE



Federal Ministry of
Education
and Research

bibb Federal Institute for
Vocational Education
and Training